

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)

наименование кафедры

Чикуров А.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Дисциплина Б1.О.23 История физической культуры и спорта

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд. пед. наук, доцент, Гонтарь Оксана Петровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие физической культуры спорта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в профессиональной деятельности (п.1.3), приобретение им знаний в области истории зарождения и развития физической культуры и спорта, а также определенных умений применения таковых.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-10:Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	
ОПК-10.2:Способен воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития физической культуры мирового сообщества, осуществлять анализ основных этапов ее становления.	
Уровень 1	основные этапы развития физической культуры мирового сообщества и России
Уровень 1	определять закономерности социально-исторического развития физической культуры мирового сообщества и России
Уровень 1	навыками анализа основных этапов становления физической культуры мирового сообщества и России

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоению данной дисциплины предшествуют дисциплины: История, Педагогика

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: Педагогика физической культуры, Гимнастика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2494

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		16	32	0	60	
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История физической культуры как учебный предмет. Физическая культура в первобытном обществе и при рабовладельческом строе	2	0	0
2	1	Физическая культура в период Средневековья и эпоху Возрождения	2	0	0
3	1	Физическая культура в период Нового времени (18 начало 20 вв.)	2	0	0
4	1	Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами	2	0	0

5	1	Физическая культура мирового сообщества после окончания Второй мировой войны и до начала 21 в.	2	0	0
6	1	Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории	2	0	0
7	1	Физическая культура и спорт в СССР	1	0	0
8	1	Международное спортивное и Олимпийское движение во второй половине XX – до начала ВОВ	1	0	0
9	1	Хроника Олимпийских игр (конец 40-х гг. 20в.- начало 21 в.)	1	0	0
10	1	Паралимпийское движение	1	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История физической культуры как учебный предмет. Физическая культура в первобытном обществе и при рабовладельческом строе.	4	0	0
2	1	Физическая культура в период Средневековья и эпоху Возрождения	4	0	0
3	1	Физическая культура в период Нового времени (18- начало 20 вв.)	4	0	0
4	1	Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами	4	0	0

5	1	Физическая культура мирового сообщества после окончания Второй мировой войны и до начала 21 в.	4	0	0
6	1	Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории	4	0	0
7	1	Физическая культура и спорт в СССР	4	0	0
8	1	Международное спортивное и Олимпийское движение во второй половине XX – до начала ВОВ	2	0	0
9	1	Хроника Олимпийских игр (конец 40-х гг. 20в.- начало 21 в.)	1	0	0
10	1	Паралимпийское движение	1	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукин Ю. Л.	История физической культуры: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов квалификации бакалавр направления подготовки 034300.62 "Физическая культура" очно-заочной формы обучения	Лесосибирск, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: учебник для вузов по дисциплине "История физической культуры и спорта"	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.2	Голощاپов Б.Р.	История физической культуры и спорта: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образ. в кач-ве учеб. пособия для студентов высш. учеб. завед., обуч. по спец. 033100-Физическая культура	М.: Академия, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Столбов В. В., Финогенова Л. А., Мельникова Н. Ю., Столбов В. В.	История физической культуры и спорта: учебник для физкультурных вузов РФ по спец. 0223000 "Физ. культура и спорт"	Москва: Физкультура и спорт, 2001
Л2.2	Кун Л., Столбов В. В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: научное издание	М.: Радуга, 1982
Л2.3	Григоревич В. В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования	М.: Сов. спорт, 2008
Л2.4	Суник А. Б.	Французский Барон Пьер де Кубертен - основатель современных Олимпийских игр	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лукин Ю. Л.	История физической культуры: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов квалификации бакалавр направления подготовки 034300.62 "Физическая культура" очно-заочной формы обучения	Лесосибирск, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://www.youtube.com/watch?v=byKQIXFCMwk	
Э2	https://www.youtube.com/watch?v=cjp8utin-NE	
Э3	https://www.youtube.com/watch?v=faTaQ1XSf3U	
Э4	https://www.youtube.com/watch?v=UYJxzTDj01w	
Э5	https://www.youtube.com/watch?v=XqRjmdJuf6U	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Содержание тем лекционного курса

Раздел 1. Введение в предмет История физической культуры и спорта, развитие физической культуры и спорта мирового сообщества с периода первобытного общества до начала 20 века.

Тема 1.1. История физической культуры как учебный предмет. Физическая культура в первобытном обществе и при рабовладельческом строе.

Значение физической культуры и спорта как специфической сферы общественной и личной деятельности человека на разных исторических этапах развития общества.

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития, истоки зарождения.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие ее от первобытного общества.

Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские и другие игры в Древней Греции.

Физическая культура в Древнем Риме. Военно-физическое воспитание, зрелища. Особенности физической культуры в странах Древнего Востока.

Тема 1.2. Физическая культура в период Средневековья

Физическая культура Раннего средневековья (IV-IX вв.) Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран-завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в этот период. Особенности физического воспитания в разных регионах (Азия, Америка, Африка).

Физическая культура на этапе развитого Средневековья (X-XIV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Рыцарская система воспитания.

Физическая культура эпохи Возрождения (XV-XVII вв.) Гуманистические идеи в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в школьные заведения.

Тема 1.3. Физическая культура мирового сообщества в период Нового времени (18в.- начало 20в)

Становление и развитие педагогически основ буржуазной системы физического воспитания. Зарождение и становление современного спорта в передовых странах Европы и Америки. Физическое воспитание привилегированных слоев населения, трудящихся и учащихся.

Деятельность Ж.Демени, Мирослава Тырша. Сокольское движение. Скаутское движение.

Физическая культура и спорт в развитых странах Европы и Америки в годы первой мировой войны. Гимнастическое и спортивно-игровое направление как характерная черта физической культуры данного периода.

Милитаризация физического воспитания и спорта в странах Мира в конце 19-начале 20 вв. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX-начале XX вв.

Тема 1.4. Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами

Милитаризация физической культуры и спорта в странах Европы и Америки. Развитие научно-педагогических основ физического воспитания. Значение международного спортивного рабочего движения для развития физической культуры. Деятельность Люцернского спортивного интернационала и Красного спортивного интернационала, их политические разногласия.

Физическое воспитание учащейся молодежи в развитых странах

Запада. Основные направления.

Внешкольное физическое воспитание. Развитие бойскаутского движения, «спорта на местности» в Германии, создание молодежных организаций фалангистов и т.п.

Тема 1.5. Физическая культура мирового сообщества после окончания Второй мировой войны и до начала 21 в.

Особенности развития физической культуры в развитых капиталистических странах. Усиление государственной формы управления физическим воспитанием молодежи.

Участие зарубежных стран социалистического лагеря в международном спортивном движении. Особенности развития физической культуры в социалистических и развивающихся странах.

Развитие международного спортивного и студенческого движения.

Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в России

Тема 2.1. Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории

Физическая культура нашей страны в дославянский период. Самобытная физическая культура восточных славян. Физическая культура народных масс и привилегированных слоев в Киевском государстве.

Физическая культура в русских княжествах в монгольский период 13-15 вв. Физическая культура трудящихся масс и привилегированных слоев населения в период Русского государства 16-17 вв.

Реформы Петра Великого и их значение для становления государственной системы физического воспитания в России. Физическая культура дворянства и других слоев населения.

Создание основы военно-физической подготовки русской армии.

Деятельность Петра I, А.В. Суворова и других военачальников.

Физическое воспитание в трудах русских ученых. Теория физического образования П.Ф.Лесгафта.

Физическое воспитание в гражданских учебных заведениях: вузы, гимназии, народные училища, школы.

Физическое воспитание в военных учебных заведениях и армии.

Участие спортсменов России в международных соревнованиях и Олимпийских играх современности.

Тема 2.2. Физическая культура и спорт в СССР

Значение Февральской и Октябрьской революции в развитии физической культуры и спорта в нашей стране. Отношение политических партий и движений к массовому спорту высших достижений в годы революции и гражданской войны. Зарождение и становление советской системы физического воспитания.

Становление организационных основ физического воспитания. Создание высшего совета физической культуры при главном управлении Всеобуча. Создание высших физкультурных учебных заведений. Создание комитета по делам физической культуры и спорта, научные исследования в области физической культуры.

Первые декреты советской власти по физическому воспитанию. Создание физкультурных вузов в Москве и Петрограде. Деятельность всеобуча. Высший совет физической культуры. Создание Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта. Создание комплекса ГТО.

Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (1935-1937гг.). Создание Добровольных спортивных обществ.

Физическое воспитание учащихся общеобразовательных школ, средних и высших учебных заведений. Физическое воспитание в Сокольской организации и отрядах скаутов. Спортивная работа в Советской республике в 1917-1922 гг., развитие массового спорта и спорта высших достижений в СССР в 1923-1941 гг.

Участие Советских спортсменов в международных спортивных соревнованиях в 1922-1941 гг.

Комплекс ГТО в предвоенные годы и военные годы (1938-1945). Введение всеобуча.

Создание факультетов физической культуры в педагогических институтах (1947-1948 гг.)

Изменение программ по физическому воспитанию в общеобразовательной и профессиональной школе, в вузах в связи с переходом на мирный путь развития.

Подъем массового спорта высших достижений в стране, рост спортивных результатов. Первая Спартакиада народов СССР (1956 г.). Участие советских спортсменов в международных спортивных мероприятиях, первенствах мира, Европы и Олимпийских играх.

Совершенствование деятельности по комплексу ГТО (1945-1958 гг.), его изменения (1958-1965 гг.)

Физическое воспитание и спорт учащихся и студентов.

Физическое воспитание в военных учебных заведениях и армии.

Раздел 3. Международное Олимпийское движение

Тема 3.1. Международное Олимпийское движение с конца 19в. – до начала ВОВ

Зарождение Олимпийского движения. Вклад П.Кубертена в возрождение олимпийских игр. Хроника первых Олимпиад. Знаменитые атлеты этого периода. Проблемы организации первых олимпийских игр.

Тема 3.2. Хроника Олимпийских игр (конец 40-х гг. 20в.- начало 21 в.)

Общая тенденция развития Олимпийского движения. Хроника олимпийских игр данного периода. Исторические факты.

Тема 3.3. Паралимпийское движение

История зарождения и развития паралимпийского движения. Хроника паралимпийских игр. Сурдлимпийские игры.

Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется во внеучебное время и включает в себя следующие виды работ:

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- самостоятельное изучение избранной темы для исследования и представление в форме доклада;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант+
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы учебные столы, стулья, учебная/интерактивная доска